

PROPUESTA DE POSTULACIÓN DECANATURA DE DERECHO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICAS Y JURÍDICA

OBJETIVO GENERAL:

Propender por el mejoramiento continuo de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Jurídicas de la Institución Universitaria de Envigado y de sus Programas; para que sustentados en la visión institucional de la internacionalización; se fortalezcan los procesos de acreditación, docencia, investigación, extensión y proyección social; posibilitando desde una propuestas de flexibilidad administrativa y exigencia académica, posicionar esta Unidad Académica, como un referente de formación en el contexto regional, nacional e internacional.

CONTENIDO

1. ACREDITACIÓN

Entendida como un proceso de reconocimiento institucional y de programas, que propende por el desarrollo de políticas y parámetros integrales de formación, en pro de la excelencia académica; generada a partir de referentes de auto-evaluación y mejoramiento continuo del sistema educativo, procurando generar procesos de transformación y reconocimiento social.



- 1) Autoevaluación permanente del programa
- 2) Continuidad del Sistema de Gestión Integral (SGI)
- 3) Renovación de Registro Calificado del Programa
- 4) Acreditación del Programa
- 5) Acreditación Institucional

En coherencia con el PEI las acciones propuestas, pretenden vincular a los diferentes agentes adscritos a la Facultad de Derecho, para que participen activamente en el desarrollo de los procesos que contribuyen a una reconocimiento de alta calidad del programa; buscando desarrollar los planes y programas dispuestos desde el plan de desarrollo institucional en procura de la acreditación del programa, con miras a escalonar la obtención de la acreditación institucional

2. DOCENCIA

Comprendido como un referente misional que propende por establecer relaciones de coordinación en la implementación de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje; contexto en el cual, el rol del docente y el estudiante se consolidan como aspectos fundamentales de la interacción académica, desarrolladas en torno de la formación integral.



- 1) Semestralización del programa, garantizando pertinencia y flexibilidad curricular, acorde con las necesidades del contexto local, regional y nacional.
- 2) Integrar los procesos de docencia, investigación, extensión y proyección social, bajo un modelo de articulación de contenidos de formación, que facilitando la movilidad académica entre pregrado, postgrado y cursos de extensión.
- 3) Actualización de cartas descriptivas, con la participación de los colectivos docentes para el cumplimiento del perfil profesional.
- 4) Elaborar el plan de vinculación de docente de tiempo completo, de acuerdo con las necesidades del programa.
- 5) Apropiación e implementación de las TIC que soporten el desarrollo del trabajo académico presencial e independiente.
- 6) Implementación de un programa de formación permanente para la actualización de las prácticas pedagógicas de los docentes.
- 7) Diseño de nuevos programas de acuerdo con la necesidades identificadas en el contexto local y regional.

3. INVESTIGACIÓN

Visualizada como un referente de creación, desarrollo y apropiación de nuevos conocimientos; que proyectada desde las estrategias institucionales, permite generar producción académica desde la gestión docente y discente; de la mano del fortaleciendo de semilleros, grupos y líneas de investigación, que fomenten



estrategias de publicación y posibiliten la socialización de eventos académicosinvestigativos.

- 1) Fomentar la creación de la escuela de estudios socio-jurídicos en el marco de la metodología de aula abierta, que permita la participación de conferencistas destacados en el ámbito local, regional y nacional, y la interacción permanente entre docentes y estudiantes en torno a las dinámicas vigentes que exigen una reflexión académica.
- 2) Fortalecer el Grupo de Investigación "Auditorio Constitucional" a partir de la producción académica, para el escalonamiento en las categorías establecidas por COLCIENCIAS y por los demás índices nacionales e internacionales.
- 3) Integrar los semilleros de investigación a partir del trabajo interdisciplinario propuesto desde la escuela de estudios socio-jurídicos, para integrar la investigación formativa con escenarios de socialización académica.
- 4) Constituir colectivos docentes en torno a la publicación de libros, resultado de las propuestas investigativas, que soportes en desarrollo de la actividad docente.
- 5) Incrementar la presentación de artículos de contenido jurídico, que alimenten las publicaciones en la Revista Nuevo Derecho, permitiendo a su vez, el intercambio de artículos con revistas afines y escalonamiento en las categorías establecidas por PUBLINDEX y por los demás índices nacionales e internacionales.



6) Promover cursos y conferencia, en torno a la formación investigativa para estudiantes, docentes y egresados, que demuestren interés en el ejercicio de estas competencias.

4. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Comprendida como un componente de impacto social que permite la participación activa de comunidades académicas y sociales en torno intereses formativos de estudiantes, docentes, egresados, profesionales y sociedad en general.

- Definir una oferta periódica de conferencias, cursos, seminarios y diplomados que motiven la participación de comunidades académicas (estudiantes, docentes y egresados) y sociales, en torno a temáticas jurídicas vigentes que generen interés en esta población.
- Gestionar la oferta de dos (2) especializaciones en derecho que amplíen la vinculación de estudiantes, docentes y egresados a la institución.
- Promover la ampliación de servicios del consultorio jurídico y el centro de conciliación para logra un mayor impacto social, en la resolución de problemáticas jurídicas dispuesta por la comunidad, a manera de un consultorio móvil que permita llegar hasta centros zonales del aburra sur.
- Participar de la mano de la comunidad en los proyectos de participación ciudadano que permitan integral universidad y ciudadanía en torno a temáticas propia de formación jurídica que facilite la interacción dispuesta.



• Proponer la integración entre universidad y escuelas de formación primaria y secundaria, para mejorar los procesos de formación jurídica a este nivel.

Cordialmente,

RAFAEL ALEJANDRO BETANCOURT DURANGO

C. de C. No. 70.879.494

Síguenos en nuestras redes sociales: Haz Parte de la Facultad.



